

## Конспект ООД по речевому развитию в младшей группе

### Тема: «В гости к бабушке Маше»

Подготовила воспитатель Огуля Е. Н.

#### Задачи:

1. Учить детей вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.
2. Закреплять умение вести разговор во время рассматривания предметов (игрушки – животные).
3. Совершенствовать умение различать и называть существенные детали и части предметов (у животных—хвост, нос, уши), особенности поверхности (гладкий, пушистый).
4. Воспитывать интерес к составлению рассказа об игрушке.

#### Ход занятия:

##### Вводная часть:

- Ребята, я сегодня получила письмо от бабушки Маши из деревни. Она приглашает нас к себе в гости. Хотите поехать? (Да). Я предлагаю поехать к бабушке Маше на паровозе. Согласны? (Да). Ну, тогда поехали.

*(Дети под музыку «едут» за воспитателем на паровозе).*

##### Основная часть:

- Ребята, вот мы и приехали. Это домик бабушки Маши, а вот и она сама.

*(Выходит бабушка Маша).*

- Здравствуй, бабушка Маша! Ребята, поздоровайтесь с бабушкой Машей!

*(Дети здороваются).*

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы приехали ко мне в гости.

- Ребята, вы знаете, а у бабушки Маши есть домашние животные. Сейчас она вам их покажет. Но сначала вы должны отгадать загадки:

- *«Голодная - мычит, сытая - жует, малым деткам молочка даёт».*

(Корова). Верно, ребята, это корова. А давайте вспомним, как мычит корова?

(Му-му). Правильно. А как называют детеныша у коровы?(Телёнок.)Корова -

большая, а теленок? (Маленький). Да, верно. А как мычит теленок? (Му-му).  
А еще теленка можно назвать бычок. Давайте вспомним стихотворение про бычка. Кто хочет рассказать?

- Идет бычок качается, вздыхает на ходу.

Ой, досточка кончается, сейчас я упаду! (А. Барто). Как хорошо вы рассказали стихотворение про бычка.

- Следующая загадка:

*«В будке живет, кости грызет.*

*Лает и кусается – как называется?»*(Собака). Правильно отгадали. А как лает собака? (Гав-гав). Верно. А как называют детеныша собаки? (Щенок). Собака – большая, а щенок? (Маленький). Конечно, а как лает щенок? (Гав-гав). Ребята, посмотрите на собачку и расскажите, какая она. (Цвет, размер, сколько глаз, какие уши, хвост, нос, что еще у нее есть-ошейник, бантик и т. д.) Вы правильно рассказали о собаке Бабушки Маши. Вечером можете рассказать это своим родителям. Им очень понравится.

- А сейчас я приглашаю вас на веселую физкультминутку.

- Во дворе щенок играл, прыгал, бегал и считал:

«Раз – прыжок и три кивка, два – направо голова,

Три – налево поворот» – и помчался до ворот,

А потом вздохнул и сел: он устал и присмирел.

- Отдохнули? У меня есть еще загадка:

*«Любит рыбку и сметану, и поёт так сладко «мяу»,*

*И мурлычет у окошка, кто же это дети?»* (Кошка). Правильно. А как мяукает кошка? (Мяу-мяу). Здорово. А как называют детеныша кошки? (Котенок). Кошка – большая, а котенок? (Маленький). Верно. А как котенок мяукает? (Мяу-мяу). Замечательно, ребята.

- А про кого следующая загадка:

*«Быстрее ветра я скачу, «Цок-цок» – копытами стучу,*

*Я громко «иго-го» кричу, садись на спину – прокачу!»*(Лошадка). Умнички! А как лошадка кричит? (Иго-го). Верно. А как называют детеныша лошадки?

(Жеребенок). Лошадь – большая, а жеребенок? (Маленький). А как кричит жеребенок? (Иго-го). Правильно. А давайте вспомним стихотворение про лошадку:

- Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

- Вот, как хорошо ребята рассказали стихотворение. Лошадке очень понравилось.

- А эту загадку отгадаете?

*«Она кудахчет по утрам, несет яйцо в подарок нам?»*(Курица). И эту загадку отгадали. А как кудахчет курочка? (Ко-ко-ко). А как называют детенышей курочки? (Цыплята). Курочка – большая, а цыплята? (Маленькие). Ай, да ребята, какие умнички! А как цыплята пищат? (Пи-пи-пи). Все вы знаете.

- И снова загадка:

*«Кукарекает с утра: хватит спать, вставать пора.*

*Шпоры, красный гребешок, что за птица?»* (Петушок). Верно, ребята. А как петушок кричит? (Ку-ка-ре-ку). Замечательно.

- И последняя загадка:

*«Вместо носа, пяточок, вместо хвостика крючок,*

*В луже я лежать люблю и похрюкиваю: Хрю-хрю».* (Свинья). Отгадали. А как свинья хрюкает? (Хрю-хрю). А как называют детеныша свиньи? (Поросенок). Свинья – большая, а поросенок? (Маленький). Верно, а как хрюкает поросенок? (Хрю-хрю).

- Ребята, все животные бабушки Маши называются – домашние. А знаете, почему домашние? Потому что бабушка Маша за ними ухаживает. И не только бабушка Маша, но и все люди, которые держат дома животных, ухаживают за ними. А как бабушка Маша ухаживает за своими животными?

(Кормит их, поит, гладит по спинке, шерстку им расчесывает). Правильно, т. е. заботиться о них.

- Ребята, а давайте поможем бабушке Маше покормить ее домашних животных. (Давайте).

#### **Д/и «Кто что любит»**

- Корова что любит кушать? (Траву).

А кошка что любит кушать? (Молоко).

А собака что любит кушать? (Косточку).

А лошадка что любит кушать? (Траву).

Ну, а курочка с петушком что любят кушать? (Зерно).

Какие вы заботливые, ребята, накормили всех животных.

- А сейчас давайте покажем домашним животным, какие мы все ласковые и назовем всех животных ласково.

#### **Д/и «Назови ласково»**

- Корова-коровушка; кошка-кошечка; собака-собачка; курица-курочка; свинья-свинка; лошадь-лошадка; петух-петушок. Домашним животным очень приятно. Замечательно, ребята!

- Итак, ребята, лошадь, кошка, корова, коза, собака, свинья, овца. Кто это, какие животные? (Это домашние животные). Правильно! Это домашние животные, они живут рядом с людьми, приносят им пользу, люди заботятся о них.

#### **Заключительная часть:**

- Ребята, вы сегодня меня очень порадовали, и Леша, и Алина, и Захар. Вы отгадали все загадки. Владик, Вика, Даша были очень внимательны, правильно отвечали на вопросы. Дима, Алина хорошо рассказали стихотворение. Я рада за вас, умнички! Но нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с бабушкой Машей. Помашем ей рукой и скажем: «До свиданья!» Поедем на паровозе в свою группу.